

RAPORT

de activitate al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru anul 2022

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) oferă servicii suport și informații adecvate tuturor studenților din cadrul Universității din Petroșani în vederea optimizării traseului educațional și profesional. Centrul asigură coordonarea și facilitarea accesului la informație și la activitățile specifice de consiliere și orientare pentru carieră la nivelul celor trei facultăți ale Universității din Petroșani: Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea de Mine și Facultatea de Științe. Activitățile din cadrul centrului se organizează pe toată durata anului academic, unele având caracter permanent, altele fiind organizate în funcție de nevoile identificate exprimate de către studenți și / sau conducere. Centrul funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare, reglementările cu caracter intern ale Universității din Petroșani și Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului.

Pe parcursul anului 2022, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a încercat să se adapteze continuu și să răspundă nevoilor de consiliere ale studenților, fiind implementat și testat instrumentul de evaluare psihoaptitudinală în cadrul platformei *Great People Inside*. Platforma a fost achiziționată prin proiectul **CNFIS-FDI-2022-0325 - Utilizarea tehnologiilor informaționale în eficientizarea proceselor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani**, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2022, domeniul vizat: 7. Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră.

Prin proiect au fost urmărite realizarea următoarelor obiective:

- O1. Achiziția și implementarea în cadrul Universității din Petroșani, a instrumentului de consiliere;
- O2. Dezvoltarea și implementarea de proceduri operaționale/ghiduri actualizate la nivel de

universitate, privind consilierea în carieră a studenților, în acord cu nevoile acestora;

O3. Redefinirea curriculum-ului universitar al unor programe de studii prin încorporarea unor discipline care aprofundează problematici legate de consilierea în carieră;

O4. Promovarea în mediul intern și extern al instituției a facilităților și beneficiilor oferite de instrumentul informatic de suport și de eficientizare a activităților de consiliere în carieră.

S-au desfășurat următoarele activități proiectate pentru realizarea obiectivelor proiectului și desfășurarea sesiunilor de consiliere:

- a fost identificată nevoia unui instrument de evaluare psihoaptitudinală și a intereselor ocupaționale care să se regăsească într-un sistem integrat și interactiv de administrare și gestionare a evaluărilor, cu acces de la orice computer conectat la Internet 24/24, licență de utilizare;

- în urma documentării și analizei compatibilității dintre nevoile Universității din Petroșani și ofertelor celorlalți furnizori, a fost agreată oferta celui mai compatibil furnizor *Great People Inside*, cu instrumentul de evaluare cel mai adecvat.

- au fost realizate 38 de ședințe de consiliere în urma cărora au fost generate 76 de rapoarte de evaluare a personalității și a aptitudinilor, respectiv rapoarte de interese ocupaționale.

- au fost elaborate și aprobate de către Consiliul de Administrație proceduri operaționale privind consilierea și orientarea în carieră a studenților și absolvenților și consilierea psihologică a studenților și absolvenților, precum și Ghidul privind consilierea în carieră a studenților/absolvenților Universității din Petroșani.

- a fost amenajată sala C120 din corpul D, cu mobilier corespunzător desfășurării în bune condiții a activităților de consiliere.

- a fost actualizată pagina dedicată Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, de pe site-ul www.upet.ro dedicată Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, cu informații privind: misiunea și obiectivele CCOC; structura și Regulamentul care reglementează funcționarea CCOC; activitățile de consiliere desfășurate în cadrul proiectelor implementate de Universitate; legislația de referință; formularele de solicitare a serviciilor de consiliere. De asemenea, a fost realizată pagina de Facebook a centrului în vederea distribuirii celor mai actuale informații legate de activitatea Centrului: <https://www.facebook.com/CCOCUPet>.

În perioada februarie - martie 2022, CCOC a sprijinit desfășurarea acțiunii de promovare a ofertei academice a Universității din Petroșani în rândul liceenilor din clasele terminale. Această activitate s-a desfășurat, atât în liceele din județul Hunedoara, cât și cele din vecinătate, prin organizarea și realizarea de vizite de informare în echipe formate din cadre didactice și studenți din Universitatea din Petroșani. Activitatea a fost organizată de către Prorectorul responsabil cu Mediul Economic, Promovarea Universității și Admitere. Scopul acestei activități anuale este de a atrage viitori studenți ai instituției noastre de învățământ prin diseminarea de informații cu privire la oferta educațională, beneficiile dobândirii statutului de student și condițiile de studiu oferite de Universitate.



În perioada aprilie - iunie 2022, au organizate activități de planificare a carierei; explorare a traseelor educaționale și profesionale; autocunoaștere și dezvoltare personală; marketing, promovare personală sau managementul carierei. Aceste activități au fost organizate de către reprezentantul Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei, psiholog Roxana Pleșa în colaborare cu Asociația Caritas Petroșani, reprezentată de psiholog Daniela Cojocaru și două cadre didactice. Un număr de 77 de studenți s-au implicat activ în respectivele activități:

- În cadrul întâlnirilor au fost descrise și explicate conceptele de carieră, plan de carieră și piața muncii. Au fost oferite informații referitoare la procedurile și cerințele actuale în vederea ocupării unui loc de muncă: oferte de muncă-surse specializate; tehnici de căutare a unui loc de muncă-au fost relevate



exemplu, sursă specializată în oferte de muncă, avantaje/dezavantaje, resurse necesare.

- Evaluarea intereselor profesionale a fost realizată prin intermediul Inventarului de Interese Profesionale Holland și a avut ca scop corelarea idealurilor profesionale cu aptitudinile personale și cu realitățile sociale actuale. Au fost identificați factorii implicați în luarea deciziei cu privire la carieră.
- Au fost realizate activități care au vizat oferirea unor modele corecte, agreate de Cv și scrisoare de intenție.
- Sesiunile de consiliere și orientare în carieră au vizat, de asemenea, inițierea unei modalități de comunicare deschisă între participanți și crearea unei relații de încredere în cadrul grupului și vis a vis de consilier.

Tehnicile de autocunoaștere folosite sunt provocative și dau posibilitatea participanților să se centreze spre sine, să-și pună întrebări legate de propria persoană și să împărtășească cu ceilalți experiența autocunoașterii.

În 14 octombrie 2022, s-a desfășurat Bursa Locurilor de Muncă pentru Absolvenți, eveniment organizat de către Agenția Județeană pentru ocuparea Forței de Muncă în parteneriat cu Universitatea din Petroșani și Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara. Această acțiune a avut drept scop facilitarea accesului la locurile de muncă disponibile și interacțiunea directă cu agenții economici. La acest eveniment dedicat absolvenților, au avut posibilitatea de a participa și alte categorii de persoane care sunt în căutarea unui loc de muncă sau doresc schimbarea acestuia. La eveniment au participat un număr de 72 de agenți economici cu o ofertă de locuri de muncă de 392 de posturi disponibile. La Bursă au luat parte 904 persoane, dintre care, 711 au fost absolvenți. Au fost selectați 284 de absolvenți în vederea încadrării în muncă și au fost încadrați în muncă 30 de absolvenți, din care 3 cu studii superioare.



În luna noiembrie 2022, au fost organizate două întâlniri pe tema *Rolului asistentului social în oferirea serviciilor de asistență pentru consumatorii de droguri*. Aceste activități au avut ca scop conștientizarea de către studenți a rolului pe care îl au asistenții sociali în prevenirea consumului/dependenței de droguri și alcool, precum și importanța oferirii serviciilor sociale și a implicării studenților în activități de voluntariat în acest domeniu.

La această activitate au participat 23 studenți din cadrul specializării Asistență socială și Sociologie, 2 cadre didactice și un reprezentant de la Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Hunedoara (CPECA) din cadrul Agenției Naționale Antidrog.



De asemenea, a fost organizat *trainingul (antrenamentul) autogen* introdus de către un psihiatru german, Schultz (numită și metoda de relaxare Schultz). Tehnica presupune o

combinație între anumite poziții ale corpului, care induc în mod natural o stare de relaxare și câteva formule verbale/ motivaționale, ce se repetă în gând, formule cu rol de întărire a eului interior. La acest training au participat un cadru didactic – psiholog Pleșan Nicoleta și 15 studenți. Scopul acestei activități urmărește creșterea controlului asupra funcțiilor vegetative, având un rol important în optimizarea performanțelor studenților. La nivelul randamentului somatopsihic, eficiența unui exercițiu de relaxare de 15-20 de minute echivalează cu 3-4 ore de somn. Este necesară efectuarea ei de 3 ori pe zi (minim de două ori, dimineața și seara, timp de 2-3 luni), pentru a beneficia de toate efectele sale psihoterapeutice. Tehnica este contraindicată pentru persoanele care suferă de probleme cardiace sau care prezintă tulburări psihotice.

Activitățile curente desfășurate de personalul auxiliar, în general, s-au axat pe: colectarea și arhivarea fișelor de absolvent, în ordine alfabetică, după denumirea programului de studiu absolvit și numele absolventului, de la cele toate cele trei Decanate și, respectiv, de la Biroul de eliberare diplome. De asemenea, fișele colectate au fost centralizate la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UPET) și au fost trecute într-o bază de date în format digital, fapt care permite realizarea și analiza statisticilor cerute, după caz. Această activitate fiind necesară pentru analiza și elaborarea studiului privind *Rezultatele sondajului de opinie al absolvenților privind procesul de formare din perioada 2018-2022.*

În realizarea acestei situații centralizate de sondare a opiniei absolvenților privind procesul de formare, a fost aplicat *Chestionarul de evaluare a satisfacției absolvenților* din fișa absolventului. Chestionarele au fost completate de către absolvenți la finalizarea studiilor de licență și de disertație. Pentru situația de față, studiul a fost realizat din datele colectate până la 1 Februarie 2023, iar baza de date analizată o reprezintă promoțiile de absolvenți cuprinse în perioada 2018 -2022, pe un efectiv de 3530 absolvenți. Prin intermediul chestionarului, s-au obținut informații cu privire la: evaluarea gradului de mulțumire față de tipurile de discipline studiate într-o manieră suficientă la programul de studii absolvit; evaluarea corespondenței dintre locul de muncă pe care îl ocupă studentul în momentul completării chestionarului și studiile absolvite; aprecierea nevoii pe piața muncii de specialiști în domeniul pregătirii acestora și exprimarea dorinței de continuare a studiilor în vederea perfecționării.



Universitatea din Petroșani, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, demonstrează o preocupare continuă de adaptare la nevoilor specifice ale studenților. Pe viitor, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, își propune să continue activitățile de consiliere și orientare într-un ritm susținut și să-și diversifice activitățile în funcție de nevoile reale ale studenților.

Pentru anul 2023, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră își propune păstrarea unui ritm susținut în derularea activităților de consiliere și orientare în carieră, implementarea de instrumente în vederea evaluării adaptării studenților la mediul academic, conștientizarea necesității de îmbunătățire și dezvoltare permanentă a competențelor și abilităților în contextul mediului socio-economic deosebit de dinamic, precum și creșterea șanselor de inserție a tinerilor pe piața muncii.

Director CCOC,

Lector univ. dr. ANGHEL Mariana-Eleonora

